

**ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ
ZŠ STARÁ BOLESLAV
2024-2025**

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠIKANĚ

Naše škola respektuje identitu a individualitu každého jedince, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě, přiznává riziko výskytu šikany a aktivně realizuje preventivní opatření.

Škola hájí a prosazuje bezpečné klima pro všechny žáky i zaměstnance školy, přistupuje k řešení včasně a otevřeně.

Na vytváření bezpečného prostředí a předcházení šikany se podílí celá škola.

Stěžejní roli a zodpovědnost za tuto oblast nese ředitelka školy.

Pro prevenci i řešení šikany ředitelka školy určí konkrétní odpovědnost směrem vedení školy, třídním učitelům, pedagogům, ostatním zaměstnancům školy, žákům, zákonných zástupců a školnímu poradenskému pracovišti, která je adekvátní jejich roli a možnostem (součást bezpečnostního a krizového plánu).

Škola má ve svém školním řádu nastavena konkrétní a srozumitelná pravidla chování, která se také vztahují k projevům šikany a ze kterých vyplývá, jaké chování je považováno za dehonestující a ohrožující.

Součástí školního řádu jsou i pravidla pro používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (během vyučování, o přestávkách, v prostoru školy).

Při porušení nastavených a dohodnutých pravidel chování škola přistupuje individuálně k přiměřeným kázeňským opatřením s přihlédnutím k závažnosti porušení pravidel a aktuální situaci.

Pedagogové a ostatní zaměstnanci školy jsou seznámeni se svými kompetencemi a pravomocemi, jednotně přistupují k řešení kázeňských problémů a vedou žáky k dodržování dohodnutých pravidel.

Ve třídách jsou nastavena třídní pravidla, která nenahrazují ani nezdvoují školní řád. Na jejich tvorbě a kontrole jejich dodržování se podílejí spolu s pedagogem (nejlépe třídním učitelem) do značné míry i samotní žáci.

Škola usiluje o včasné odhalení šikany a za tímto účelem má nastavený funkční systém vzájemné komunikace mezi pedagogy o signálech, výskytu porušení pravidel, nebo jiných rizikových faktorech tak, aby byl pedagog vždy včas informován o tom, jaká atmosféra je v jeho třídě.

Současně má škola nastaven pravidelný monitoring varovných signálů výskytu šikany a využívá k němu adekvátní nástroje (viz Příloha č. 3 Přímé a nepřímé varovné signály šikanování).

Škola zajišťuje informovanost všech svých členů o tom, co je a co není šikanování, jak se zachovat ve chvíli, kdy je žák nebo pedagog ohrožován agresory, a kam se může obrátit o pomoc.

Žáci, pedagogové i zákonní zástupci jsou srozumitelnou formou informováni o tom, na koho se mají obrátit v případě, že nejsou spokojeni s postupem pedagoga nebo školy.

Škola kontinuálně realizuje specifickou primární prevenci rizikového chování (včetně šikany), kterou má popsáno v Preventivním programu školy, jehož nedílnou součástí Školní program proti šikaně.

Škola má popsány konkrétní preventivní mechanismy, které používá k tomu, aby šikanu minimalizovala a měla ji pod kontrolou (Krizový plán). Účelem je rizikům účinně a konkrétně předcházet.

Současně má škola popsány postupy řešení krizových situací pro případ, že situace šikany nastala (Krizový plán).

Na základě aktuálně získaných zkušeností škola tyto plány pravidelně vyhodnocuje a upravuje.

Škola zajišťuje podporu a rozvoj pedagogů v podobě dalšího vzdělávání; uvádějících učitelů pro začínající pedagogy; dostupné intervize nebo supervize.

Plán dalšího vzdělávání pedagogů zahrnuje školení pedagogických pracovníků a ve zvýšené míře metodičky prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů (zejména v prevenci šikanování, v oblasti komunikace, řešení konfliktů, interakce mezi učitelem a žákem, v diagnostice klimatu školní třídy, v ovlivňování postojů žáků v přijímání různosti, v podpoře osobnostně-sociálního rozvoje žáků, v tvorbě pravidel třídy a hodnocení jejich dodržování, v evaluaci klimatu třídy jako východiska k plánování služeb školy). Zároveň pamatuje i na vzdělávání členů vedení školy v oblasti právního povědomí.

Škola má zmapovanou síť pomoci pro žáky i pedagogické pracovníky ve svém regionu a navazuje s ní spolupráci (např. pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče a neziskové organizace, orgán sociálně právní ochrany dětí, krizové centrum, zdravotnická zařízení, Policie ČR, případně další odborníci). Tyto kontakty jsou k dispozici pro žáky, zákonné zástupce i pedagogické pracovníky.

SAMOSTATNÁ PŘÍLOHA

Program proti šikaně