

Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Jungmannova 164, okres Praha východ

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO) ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Sestaven dle pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Č. j.: 32 338/2000-22

Vypracovala:	Ing. Kateřina Soukupová, koordinátor EVVO
Schválila:	Mgr. Iva Moualhi, ředitelka školy
Platnost od:	1. 9. 2024

V rámci **environmentální výchovy (EV)** jsou žáci vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Žáci jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí. EV se v základním vzdělávání věnuje základním podmínkám života, ekosystémům, vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

HLAVNÍ CÍLE PLÁNU EVVO

- Učit žáky vážit si každého člověka a výsledků jeho práce.
- Učit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí, vytvářet u nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec.
- Naučit žáky pochopit, že každý jedinec má své pevné místo a úkol na Zemi.
- Učit žáky poznávat přírodu a přírodniny kolem sebe.
- Prosazovat požadavek slušného jednání mezi žáky, žáků k dospělým i k přírodě jako prostředek vytváření lepší atmosféry školy a zlepšení spolupráce rodičů, učitelů a veřejnosti.
- Vyzbrojit žáky takovými poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným životem na Zemi.
- Snažit se při školním provozu produkovat co nejméně odpadu, zbývající odpad třídit k recyklaci, šetrně hospodařit s vodou a snížit spotřebu el. energie a plynu.
- Propagovat EVVO – nástěnky školy, ostatní prostory školy, pečovat o zeleň v prostorách školy, spolupracovat s organizacemi, které se zabývají EVVO.

PLÁN EVVO – 1. STUPEŇ

1. ROČNÍK

- **Okolí naší školy** – vycházka – poznáváme okolí školy – žáci se seznamují s okolím školy a pomáhají pečovat o okolní prostředí (tř. učitelé)
- **Výuka venku** – Prv – žáci poznávají ekosystémy (učitel Prv)
- **Toulcův dvůr, Klíček** – ekosystém les, ekologie (tř. učitelé), **Jaro mezi stromy** – příroda kolem nás (tř. učitelé), **Včelka Sluněnka** – význam včel pro planetu Zemi
- **Svíčkárna Šestajovice** (tř. učitelé)
- **ZOO Chleby** – biodiverzita planety Země (tř. učitelé)

2. ROČNÍK

- **Vycházka Prv** – rostliny v okolí školy, krajina v okolí domova, podzimní příroda – žák se seznamuje s přírodou a pomáhá pečovat o okolní prostředí (učitel Prv)
- **Vycházka les** – ekosystém les – rostliny, zvířata, houby, ochrana a biodiverzita (tř. učitel)
- **Toulcův dvůr** – ekoprogram (tř. učitelé + koordinátor EVVO)
- **Co se děje ve včelím úlu** – ekoprogram – funkce, ochrana, vztahy (tř. učitelé)
- **Zámek Loučeň** (tř. učitelé)
- **Nehvizdy zoopark** – program seznamující žáky s životem zvířat, druhy a jejich ohrožením (tř. učitelé)
- **Ochrana přírody Hlučov** – chráněné území – žáci se formou vycházky seznámí s chráněným územím, uvědomují si nutnost ohleduplného chování k přírodě, vztah člověka a přírody (tř. učitelé + koordinátor EVVO)
- **Otisky kůry stromů** – Vv – mezipředmětové vztahy – strom a člověk – žáci si prohlubují znalosti o přírodě a propojují je s ostatními předměty (učitel Vv + tř. učitelé)

3. ROČNÍK

- **Toulcův dvůr** – ekoprogram (tř. učitelé + koordinátor EVVO)
- **Národní technické muzeum** – žáci poznají minulost a zákonitosti vývoje živé i neživé přírody (tř. učitelé)
- **Skanzen Kouřim** – exkurze a výukový program – žáci se seznámí s principy použití a zpracování přírodních materiálů, rozmanitostí přírody, uvědomí si kladné a záporné vlivy člověka na přírodu, život v minulosti (tř. učitelé)

4. ROČNÍK

- **ZOO Chleby** – žák si uvědomuje nutnost ohleduplného chování k přírodě, vztah člověka a přírody, poznává biodiverzitu lesa a jeho zákonitosti (tř. učitelé)
- **Toulcův dvůr** – ekoprogram (tř. učitelé + koordinátor EVVO)
- **Botanicus Ostrá** – program EVVO zaměřený na ekosystémy, ochranu přírody (tř. učitelé)
- **Zažijte les s lesníky** – program EVVO zaměřený na ekosystém les, ochranu a chování v lese (tř. učitelé)
- **Trilopark Praha** – žáci poznají minulost a zákonitosti vývoje živé i neživé (tř. učitelé)
- **Park na větvi** – (tř. učitelé)
- **Zámek Loučeň** - (tř. učitelé)

5. ROČNÍK

- **Zámek Loučeň** – (tř. učitelé)
- **Botanicus Ostrá** – ekosystémy a ochrana rostlin v přírodě, biodiverzita (tř. učitelé)
- **Kutná Hora** – ekosystém neživé přírody, její historie (tř. učitelé)

1. - 5. ROČNÍK

- **Mláděta** – tento program se věnuje mladým jedincům v jednotlivých živočišných skupinách a péči rodičů charakteristickou pro tyto skupiny – výukový pořad sdružení (koordinátor EVVO)

PLÁN EVVO – 2. STUPEŇ

Jednání předmětových komisí – zařazení výchovně – vzdělávacích cílů EVVO do výukových předmětů

6. ROČNÍK

- **Adaptační kurz** – prostřednictvím výjezdu do přírody se žáci seznamují nejen navzájem, ale i s okolní přírodou, chováním v přírodě, kladnými a zápornými vlivy člověka na přírodu (tř. učitelé)
- **Archeopark Všestary** – minulost a příroda (učitelé PŘ)
- **Praha hravě** – propojení přírody a historie – program (tř. učitelé + koordinátor EVVO)
- **ZOO Dvůr Králové** - program seznamující žáky s životem zvířat, ohroženými druhy (tř. učitelé + koordinátor EVVO)
- **Toulcův dvůr** – ekoprogram (tř. učitelé + koordinátor EVVO)

7. ROČNÍK

- **Praha hravě** – propojení přírody a historie (tř. učitelé)
- **ZOO Praha** – program seznamující žáky s životem zvířat, ohroženými druhy (tř. učitelé + koordinátor EVVO)
- **Vyšehrad** – žáci poznají minulost a zákonitosti vývoje živé a neživé přírody (tř. učitel)

8. ROČNÍK

- **Hrdličkův ústav** – vznik a vývoj člověka – žáci se seznámí s vývojem člověka, řád savci (tř. učitelé + učitelé přírodopisu)
- **Turistický výlet** – živá a neživá příroda, ekosystémy (tř. učitelé)

9. ROČNÍK

- **Doly Kutná Hora** – propojení historie a neživé přírody, ochrana přírody (koordinátor EVVO + učitelé PŘ)
- **Zkameněliny** – program EVVO (koordinátor EVVO + učitelé PŘ)
- **Turistický výlet** – ekosystémy – lesy, louky (tř. učitelé)

6.– 9. ROČNÍK

- **Výstava na stromech – Fairtrade funguje** – výstava, která se věnuje životu pěstitelů ve světě a dopadům systému Fairtrade – společná akce školy upozorňuje na problémy světa spojené s EVVO, žáci pomohou uspořádat výstavu na dané téma (koordinátor EVVO + vyučující Vv a PČ)
- **Záchrana zvířat** – žák si prohlubuje vztah k prostředí, záporné vlivy člověka na přírodu, seznámí se stanicí pečující o ohrožená a poraněná zvířata, osvojí si zásady jednání v přírodě (koordinátor EVVO)

1. a 2. STUPEŇ

- **Den Země** – uspořádání společné akce – žák prozkoumá a zpracuje vyhlášené téma, prezentuje a pokusí se navrhnout řešení z ekologického hlediska – výzdoba třídy – soutěž (učitelé + koordinátor EVVO)
- **Uklidíme Česko** – celorepubliková akce, úklid okolí školy i celého města (tř. učitelé)
- **Ekokonference** – ekoprojekt spojený s výstavou na ekologické téma – mezipředmětově zpracovaný projekt pro širokou veřejnost – výstava Kočárovna Brandýs nad Labem (koordinátor EVVO + učitelé)
- **Záchranná stanice Penthea** – ekoprogramy EVVO

V průběhu školního roku může docházet ke změnám a průběžné aktualizaci plánu akcí.

TŘÍDĚNÍ ODPADU

Třídění odpadu se naše škola aktivně účastní již řadu let. V současné době třídíme **papír, plasty, hliník, baterie, tonery a drobné spotřebiče.**

- **Recyklohraní** – projekt umožňuje naší škole deklarovat ekologické myšlení a současně podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady nejen ve škole, ale i v domácnostech žáků. Organizátor průběžně usiluje o rozšiřování aktivit projektu o vhodná environmentální témata. V rámci Recyklohraní je škola zapojena do sběru baterií, žárovek, malých elektrospotřebičů. Body získané v průběhu celého roku proměníme v odměny.
- **Člověče, recykluj** – v rámci projektu sbíráme odpadový hliník z domácností

Téma ochrany přírody, respektování zásad chování vedoucích k trvale udržitelnému rozvoji a z kvalitnějšího životního prostředí rezonuje nejen v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a vlastivědy, ale i v dalších vyučovacích předmětech napříč 1. i 2. stupněm.

Žáci se seznamují s ekosystémy (např. les, pole, louka, voda) a jejich ochranou. Uvědomují si nebezpečí plynoucí ze ztráty vyváženosti jejich jednotlivých složek v důsledku působení člověka. Při pravidelných vycházkách aktivně poznávají přírodu a učí se ohleduplnému chování vůči ní. Vnímají souvislosti mezi znečištěním životního prostředí a lidským zdravím.

Důležitou roli v rámci programu EV zaujímá školní družina. Prohlubuje ve škole získané poznatky, vede děti ke správnému chování k sobě, ostatním lidem, ale i k prostředí, ve kterém žijí.

V zeměpise a přírodopise (6. a 9. roč.) se EV objevuje v tématech – litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra. Při probírání jednotlivých kontinentů se poukazuje na ochranu přírody a životního prostředí a zkoumají se přístupy k přírodnímu a kulturnímu dědictví. Skleníkové efekty a globální oteplování Země je součástí přírodopisu zejména v 9. třídě.

V hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy se využívají především přírodní či recyklované materiály. Žáci se snaží zlepšit i své pracovní prostředí. Dbají na kulturní prostředí v kmenových třídách i dalších prostorách školy, pečují o rostliny.

Žáci se v environmentální oblasti rozvíjejí v rámci spolupráce s ekologickými centry i v rámci pravidelných ozdravných pobytů třídních kolektivů.